

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра истории и организации архивного дела

История гражданского общества во Франции и в России

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Профиль «Архивное дело за рубежом (История, культура и архивы Франции)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ИСТОРИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА ВО ФРАНЦИИ И В РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Ст. преп. А.К. Чапанов

Ответственный редактор:

Т. И. Хорхордина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и
организации архивного дела

№ 1 от 29.08.2019

Оглавление:

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
 - 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
 - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
 - 9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пояснительная записка.

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: проанализировать зарождение гражданственности во Франции и в России и динамику её развития на протяжении от древнейших времен и до Нового времени, как основополагающий «базис» для современной Французской республики и РФ, с целью подготовить специалиста, владеющего знаниями в области истории гражданства Франции и России и осознающего историко-культурную специфику и важность развития института гражданства, как неотъемлемой части современного общества и государства.

Задачи:

1. Проанализировать основные события истории Франции и России с древнейших времен и до наших дней, повлиявших на формирование института гражданственности.
2. Изучить историко- и социокультурный «фон» ранних этапов формирования французской гражданственности.
3. Рассмотреть имеющуюся источниковую базу по истории Франции и России.
4. Проследить основные направления развития историографии относительно Франции в указанный период.
5. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом относительно истории Франции и России в указанный период.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-39	знание принципов организации различных типов и видов архивов	<i>Знать:</i> - основные этапы исторического развития Франции и России; - основные этапы развития
-------	--	---

		<p>института гражданственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и основную историографию по истории Франции и России; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять исторические корни современных явлений и процессов; - анализировать информацию из исторических источников; - выявлять многоаспектность в историческом развитии Франции и России; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями в области исторической терминологии
ПК-44	<p>владением принципами организации архивных служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития Франции и России; - основные этапы развития института гражданственности; - основные источники и основную историографию по истории Франции и России; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять исторические корни современных явлений и процессов; - анализировать информацию из исторических источников; - выявлять многоаспектность в историческом развитии Франции и России; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями в области исторической терминологии

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина **«История гражданского общества во Франции и в России»** является курсом по выбору вариативной части цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» (в рамках профиля «Архивное дело за

рубежом (История, культура и архивы Франции)»). Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и организации архивного дела.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Правоведение, Становление информационного общества, История и культура Франции,

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История французской государственности

2. Структура дисциплины (модуля).

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация – 18 час

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинары	пр. занятия	самостоят. работа	
1	Тема 1. Генезис понятия «гражданское общество»	1	1-4	6	8		16	Устный ответ на минаре; Общая д куссия; Доклад на минаре.

2	Тема 2. Французское просвещение и теоретическое оформление гражданского общества	1	4-7	6	8		16	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре;
3	Тема 3. Современные теории гражданского общества во Франции.	1	8-10	6	8		16	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре;
	Промежуточная аттестация (экзамен)						18	
				18	24		72	

3. Содержание дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Генезис понятия «гражданское общество»	Лекция № 1: Зарождение понятия «гражданства» Лекция № 2: Понятие «Гражданское общество»
2	Тема 2. Французское просвещение и теоретическое оформление гражданского общества	Лекция № 3: Исторические предпосылки возникновения концепции «гражданственности во Франции» Лекция № 4: Деятели Французского Просвещения о гражданстве и гражданском обществе
3	Тема 3. Современные теории гражданского общества во Франции.	Лекция № 5: «Гражданское общество» и государство Лекция № 6: Институты гражданского общества современной Франции

4. Информационные и образовательные технологии.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1</i>	<i>Тема 1. Генезис понятия «гражданское общество».</i>	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Семинар 2</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Лекция № 2</i> <i>Семинар № 3</i> <i>Семинар № 4.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-39, ПК-44</i>	<i>Вводная лекция</i> <i>Обсуждение доклада.</i> <i>Обсуждение доклада</i> <i>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</i> <i>Проблемная лекция</i> <i>Обсуждение доклада</i> <i>Обсуждение доклада</i> <i>Подготовка к занятию с использованием Интернет- ресурсов</i>

2	Тема 2. Французское просвещение и теоретическое оформление гражданского общества.	Лекция № 3. Семинар № 5. Семинар № 6 Самостоятельная работа Лекция № 4. Семинар № 7. Семинар № 8. Самостоятельная работа	ПК-39, ПК-44	Проблемная лекция Обсуждение доклада. Обсуждение доклада Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Проблемная лекция Обсуждение доклада. Обсуждение доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
3	Тема 3. Современные теории гражданского общества во Франции.	Лекция № 5. Семинар № 9. Семинар № 10. Самостоятельная работа	ПК-39, ПК-44	Проблемная лекция Обсуждение доклада. Обсуждение доклада Подготовка к занятию с

				использованием электронного курса лекций
		Лекция № 6.		Проблемная лекция
		Семинар № 11.		Обсуждение доклада.
		Семинар № 12.		Обсуждение доклада.
		Самостоятельная работа		Подготовка к занятию с использованием Интернет- ресурсов

5. Оценка планируемых результатов обучения.

5.1. Система оценивания дисциплины (модуля).

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на семинарских занятиях. Контрольная работа проводится на втором семинарском занятии, выявляет готовность студентов к семинарской работе и оценивается до 20 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого семинарского занятия – 5 баллов. Максимальная оценка доклада на семинарском занятии – 10 баллов

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и оценивается до 40 баллов.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок

Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
<i>95 – 100</i>	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
<i>83 – 94</i>			<i>B</i>
<i>68 – 82</i>	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
<i>56 – 67</i>	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
<i>50 – 55</i>			<i>E</i>
<i>20 – 49</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>	<i>FX</i>
<i>0 – 19</i>			<i>F</i>

5.2. Критерии выставления оценок по дисциплине (модулю).

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);*
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);*
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).*

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-10 балла;*

- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 11-18 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -19-20 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса (один вопрос теоретического характера и один вопрос на знание фактов).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (11-15 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (16-24 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (25-30 баллов).

При оценивании ответа на знание фактов учитывается:

- Ответ содержит грубо искаженное изложение фактов (1 – 2 балла);
- Ответ содержит интерпретационные неточности, но по сути является верным (3-8 баллов)
- Ответ изложен точно и не содержит искажений (9-10)

В результате изучения дисциплины (модуля) общие критерии оценки знаний студентов будут следующие:

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Написанный студентом реферат освещает широкий круг литературы и источников и говорит о его способности к аналитической и научной работе</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Написанный студентом реферат освещает основные проблемы изучаемой темы, написан на основе литературы, но некоторые аспекты темы не раскрыты</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	<p>«удовлетворительно»/</p> <p>«зачтено (удовлетворительно)»/</p> <p>«зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Написанный студентом реферат представляет собой самостоятельное исследование, но при этом тема раскрыта не полностью, не использован значительный круг источников и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Реферат по теме дисциплины не написан, либо написан не самостоятельно, тема не раскрыта, основной круг источников и литературы не использованы.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерная тематика рефератов.

1. Предпосылки гражданского общества в Древней Греции и Древнем Риме.
2. Общество в Средние века: тенденции развития и противоречия.
3. Гражданское общество во Франции и революция конца XVIII в.
4. Понятие гражданского общества и его признаки
5. Гражданское общество в представлении энциклопедистов.
6. Цивилизационные измерения гражданского общества и «человека гражданского»
7. Гражданское общество и государство. Функции гражданского общества

Примерная тематика курсовых проектов (работ).

1. Понятие *Κοινωνία Πολιτική* в «Политике» Аристотеля.
2. Понятие *Societas Civilis* в «Диалогах» Цицерона.
3. Представления о гражданском обществе у Ш.-П. Монтескье.
4. Представление о гражданском обществе у Ж.-Ж. Руссо.
5. Черты идеального общества у деятелей французского Просвещения (Монтескье, Руссо, Гольбах, энциклопедисты).
6. Представление о гражданском обществе у А. де Токвиля.
7. Представления об идеальном гражданском обществе у Ж. Маритена

Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов (экзамен).

1. Античная и средневековая исторические формы гражданского общества.
2. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.

3. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки и этапы становления «гражданской личности»
4. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
5. Политические партии как институт гражданского общества.
6. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества.
7. Социокультурные организации гражданского общества.
8. Сущность, структура и функции гражданского общества.
9. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.
10. Этапы становления современного гражданского общества.
11. Различие понятий «подданный» и «гражданин»
12. Понятие «гражданского общества» в трудах деятелей французского Просвещения и энциклопедистов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

1. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – М.: РИМИС, 2011. – 560 с.

Список литературы:

Основная:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.

Дополнительная:

1. Арзакян М.Ц. Политическая история Франции XX века. М., 2003. 157 с.

2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.

4. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-francii-423570b>

5. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред.И.В. Григорьевой. М., 2001.

6. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.

7. Цатурова С.К. Формирование института государственной службы во Франции XIII–XV веков / С. К. Цатурова. – М.: Наука, 2012. – 644 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>

2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

3. Французский ежегодник [Электронный ресурс].режим доступа:
<http://annuaire-fr.igh.ru/>

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

7.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.

Методические указания по организации и проведению

Тема 1(8ч.) Генезис понятия «гражданское общество».

Цель занятия: Выявить корни зарождения гражданского общества.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «гражданского общества»
2. Понятие «Гражданина»
3. Общество в Древней Греции.
4. Общество в Древнем Риме

Список источников и литературы:

- источники (основные, дополнительные);

Основные:

1. Аристотель. Политика / Аристотель // Сочинения. в 4-х т. Т. 4. / Акад. наук СССР, Ин-т философии ; под ред. А. И. Доватура ; пер. с древнегреч. С. А. Жебелева. – М. : Мысль, 1983. – С. 375–644.

2. Цицерон. О государстве / Цицерон // Диалоги / Акад. наук СССР ; отв. ред. С. Л. Утченко. – М. : Наука, 1966. – С. 7 – 87.

Дополнительные:

1. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. Московские лекции и интервью / Ю. Хабермас ; отв. ред. Н. В. Мотрошилова. – М. : Academia, 1995. – 245 с.

- литература (основная, дополнительная);

Основная:

1. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис. Л.: Изд. ЛГУ, 1976.

2. Геллнер Э. Гражданское общество в историческом контексте // Международный журнал социальных наук. 1991. До 2. С. 74-93.

Дополнительная:

3. Гордон А. В. Историческая традиция Франции / А. В. Гордон. – М. : Континент-Пресс, 2013. – 368 с. – (Humanitas).

- справочные и информационные издания.

1. Дударев С. Л. Словарь-справочник по истории средних веков и раннего нового времени. Термины, названия, персоналии : в помощь студенту / С. Л. Дударев. – Армавир : АГПА Графа, 2010. – 176 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа : <http://www.vostlit.info/>

Материально-техническое обеспечение занятия.

Тема 2(8ч.) Французское просвещение и теоретическое оформление гражданского общества.

Цель занятия: Проанализировать феномен возникновения «гражданского общества» в период Просвещения.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Общий исторический фон XVIII века.

2. Абсолютизм и Просвещение.

3. Понятие гражданского общества у деятелей Просвещения и энциклопедистов

4. Влияние идей Просвещения на революцию конца XVIII века.

Список источников и литературы:

- источники (основные, дополнительные);

Основные:

1. Гольбах П. А. Естественная политика или Беседы о принципах управления / П. А. Гольбах // Избранные сочинения. в 2-х т. Т. 2 / Акад. наук СССР, Ин-т философии ; общ. ред. Х. М. Момджяна ; пер. с фр. Батищевой Т. С., Полонского В. О. – М. : Изд-во соц.-эк. лит-ры, 1969. – С. 84 – 534.

2. Монтескьё Ш. О духе законов / Ш. Монтескье ; пер. с фр. А. В. Матешук. – М. : Мысль, 1999. – 673.

3. Руссо Ж. Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Жан-Жак Руссо ; пер. с фр. А.Д. Хаютина и В.С. Алексеева-Попова. – М. : КАНОН-пресс, 1998. – 416 с.

4. Токвиль А. де. Демократия в Америке / А. де Токвиль ; пер. с фр. В. П. Олейника, Е. П. Орловой, И. А. Малаховой, И. Э. Иваняна, Б. Н. Ворожцова. – М. : Прогресс, 1992. – 575 с. – илл.

Дополнительные:

1. Философия в Энциклопедии Дидро и Даламбера / Ин-т философии ; отв. ред. В. М. Богуславский. – М. : Наука, 1994. – 720 с. – (Памятники философской мысли).

литература (основная, дополнительная);

Основная:

1. Занин С. В. Общественный идеал Жан-Жака Руссо и Французское Просвещение XVIII века / С. В. Занин. – М. : Мирь, 2007. – 535 с.

2. Занин С. В. Формирование общественного идеала в раннем творчестве Жан-Жака Руссо (1749-1757) / С. В. Занин ; дисс. . . . канд. ист. наук ; науч. рук. Козенко Б. Д. – Самара : Изд-во СГУ, 1998. – 180 с.

3. Момджян Х. Французское просвещение XVIII века / Х. Момджян. – М. : Мысль, 1983. – 447 с.

4. Носков В. Б. К вопросу о взглядах Монтескье на государство и народ / В. Б. Носков // Новая и Новейшая история / РАН. – М. : Изд-во РАН. 1986. – Вып. 11. – С. 23–39.

Дополнительные:

1. Арзакян М. Ц., Ревякин А. В., Уваров П. Ю. История Франции ; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М. : Дрофа, 2005. – 475 с.

- справочные и информационные издания.

1. Дударев С. Л. Словарь-справочник по истории средних веков и раннего нового времени. Термины, названия, персоналии : в помощь студенту / С. Л. Дударев. – Армавир : АГПА Графа, 2010. – 176 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа : <http://www.vostlit.info/>

Материально-техническое обеспечение занятия.

Тема 3(8ч.) Современные теории гражданского общества во Франции.

Цель занятия: Рассмотреть современные представления о гражданском обществе во Франции.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Современные теории гражданского общества на примере Ж. Маритена
2. Институты гражданского общества
3. Гражданское общество и государство
4. Гражданское общество и личность

Список источников и литературы:

- источники (основные, дополнительные);

Основные

1. Маритен Ж. Человек и государство / Ж. Маритен ; пер. с англ. Т. Лифинцевой. – М. : Идея-Пресс, 2000. – 196 с.

Дополнительные

1. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. Московские лекции и интервью / Ю. Хабермас ; отв. ред. Н. В. Мотрошилова. – М. : Academia, 1995. – 245 с.

- литература (основная, дополнительная);

Основная

1. Гендзехадзе Е.Б. Гражданское общество и новый подход к государственно-правовым институтам. \ \ Сов. государство и право, 1990, № 8

Дополнительная

1. Кочетков А.П. О формировании гражданского общества. \ \ Социально-политические науки,-1992, №1.

- справочные и информационные издания.

1. Погорелый Д. Е., Фесенко В. Ю., Филиппов К. В. Новейший политологический словарь / Д. Е. Погорелый, В. Ю. Фесенко, К. В. Филиппов. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 318 с. – (Словари).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М], cop. 2001–2014. – режим доступа : <http://www.vostlit.info/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Карты
2. Наличие доски

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Курсовая работа:

Объём: 25-30 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: Times New Roman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: 5-10 (монографий и\или статей.

Допускается использование литературы на ин. яз.)

Реферат:

Объём: 12-15 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине

- Шрифт: Times New Roman

- Размер шрифта: 14

- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: не менее 5 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин. яз.)

Доклад:

Объём: 7-10 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры) или в виде эссе (по желанию студента).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине

- Шрифт: Times New Roman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 (концевые)

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- не требуется

Кол-во используемых источников: 1

Кол-во используемой историографии: не менее 3 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин. яз.)

9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудоемкость самостоятель- ной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Тема № 1. Генезис понятия «гражданское общество»</i>			
<i>Подготовка к лекции № 1</i>	1. Понятие «гражданства» 2. Понятие «гражданского общества»	6	<i>Список литературы по теме лекции с указанием страниц (разделов), а также других материалов, необходимых для подготовки (конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение и др.), вопросы и задания для самоконтроля,</i>
<i>Подготовка к лекции № 2</i>	1. Общество в Древней Греции 2. Общество в Древнем Риме	4	<i>Список литературы по теме лекции с указанием страниц (разделов), а также других материалов, необходимых для подготовки (конспекты лекций, интернет-ресурсы,</i>

			<i>программное обеспечение и др.), вопросы и задания для самоконтроля,</i>
<i>Написание реферата</i>	1. Античная и средневековая исторические формы гражданского общества.	10	<p>1. Аристотель. Политика / Аристотель // Сочинения. в 4-х т. Т. 4. / Акад. наук СССР, Ин-т философии ; под ред. А. И. Доватура ; пер. с древнегреч. С. А. Жебелева. – М. : Мысль, 1983. – С. 375–644.</p> <p>2. Цицерон. О государстве / Цицерон // Диалоги / Акад. наук СССР ; отв. ред. С. Л. Утченко. – М. : Наука, 1966. – С. 7 – 87.</p> <p>Объём реферата – не менее 15 стр. Структура текста – стандартная (Введение, Осн. содержание, Заключение, Список исп. ист. и лит-ры). Оформление текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выравнивание: по ширине - Шрифт: Times New Roman - Размер шрифта: 14 - Размер межстрочного интервала: 1,5 <p>Оформление библиографических ссылок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ГОСТ 07.01. 2003 <p>Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ГОСТ 07.01.2003
<i>Итого</i>		20	
<i>Тема № 2. Французское просвещение и теоретическое оформление гражданского общества.</i>			
<i>Подготовка к лекции № 3</i>	1 . Понятие «Французский абсолютизм». 2. Ancienne régime и его противоречия.	6	<i>Список литературы по теме лекции с указанием страниц (разделов), а также других материалов, необходимых для подготовки (конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение и др.), вопросы и задания для самоконтроля,</i>
<i>Подготовка к</i>	1. Гражданские	4	<i>Список литературы по теме лекции с</i>

лекции № 4	идеалы французского Просвещения 2. Воплощение идеалов Просвещения после Французской революции.		указанием страниц (разделов), а также других материалов, необходимых для подготовки (конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение и др.), вопросы и задания для самоконтроля,
Написание реферата	1. Гражданское общество во Франции и революция конца XVIII в. 2. Гражданское общество в представлении энциклопедистов.	10	Монтескьё Ш. О духе законов / Ш. Монтескье ; пер. с фр. А. В. Матешук. – М. : Мысль, 1999. – 673. 3. Руссо Ж. Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Жан-Жак Руссо ; пер. с фр. А.Д. Хаятина и В.С. Алексеева-Попова. – М. : КАНОН-пресс, 1998. – 416 с. Объём реферата – не менее 15 стр. Структура текста – стандартная (Введение, Осн. содержание, Заключение, Список исп. ист. и лит-ры). Оформление текста: - Выравнивание: по ширине - Шрифт: Times New Roman - Размер шрифта: 14 - Размер межстрочного интервала: 1,5 Оформление библиографических ссылок: - ГОСТ Р 7.0.5. - 2008 Оформление Списка исп. ист. и лит-ры: - по ГОСТ 07.01. 2003
Итого		20	
Тема № 3. Современные теории гражданского общества во Франции.			
Подготовка к лекции № 5	1. Проблема взаимоотношений государства и гражданского	6	Список литературы по теме лекции с указанием страниц (разделов), а также других материалов, необходимых для подготовки

	общества		(конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение и др.), вопросы и задания для самоконтроля,
Подготовка к лекции № 6	1. Проблема функционирования гражданских институтов в условиях современности	4	Список литературы по теме лекции с указанием страниц (разделов), а также других материалов, необходимых для подготовки (конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение и др.), вопросы и задания для самоконтроля,
Написание реферата	1. Гражданское общество и государство. Функции гражданского общества	10	1. Маритен Ж. Человек и государство / Ж. Маритен ; пер. с англ. Т. Лифинцевой. – М. : Идея-Пресс, 2000. – 196 с. Объём реферата – не менее 15 стр. Структура текста – стандартная (Введение, Осн. содержание, Заключение, Список исп. ист. и лит-ры). Оформление текста: - Выравнивание: по ширине - Шрифт: Times New Roman - Размер шрифта: 14 - Размер межстрочного интервала: 1,5 Оформление библиографических ссылок: - ГОСТ Р 7.0.5. - 2008 Оформление Списка исп. ист. и лит-ры: по ГОСТ 07.01. 2003
		20	
Итого по дисциплине		60	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«История гражданского общества во Франции и в России»** является курсом по выбору вариативной части цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» (в рамках профиля «Архивное дело за рубежом (История, культура и архивы Франции)»). *Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и организации архивного дела.*

Цель дисциплины: проанализировать зарождение гражданственности во Франции и в России и динамику её развития на протяжении от древнейших времен и до Нового времени, как основополагающий «базис» для современной Французской республики и РФ, с целью подготовить специалиста, владеющего знаниями в области истории гражданства Франции и России и осознающего историко-культурную специфику и важность развития института гражданства, как неотъемлемой части современного общества и государства.

Задачи:

1. Проанализировать основные события истории Франции и России с древнейших времен и до наших дней, повлиявших на формирование института гражданственности.
2. Изучить историко- и социокультурный «фон» ранних этапов формирования французской гражданственности.
3. Рассмотреть имеющуюся источниковую базу по истории Франции и России.
4. Проследить основные направления развития историографии относительно Франции в указанный период.
5. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом относительно истории Франции и России в указанный период.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-39 – знанием принципов организации различных типов и видов архивов

ПК-44 - владением принципами организации архивных служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организациях

Знать:

- основные этапы исторического развития Франции и России;
- основные этапы развития института гражданственности;
- основные источники и основную историографию по истории Франции и России;

Уметь:

- выявлять исторические корни современных явлений и процессов;
- анализировать информацию из исторических источников;
- выявлять многоаспектность в историческом развитии Франции и России;

Владеть:

- базовыми понятиями в области исторической терминологии

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; доклада на семинаре; общей дискуссии. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 29.08.2018

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины История гражданского общества во Франции и в России

по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

на 2018/2019 учебный год

1. Учебная дисциплина выведена из списка дисциплин учебного плана.